

## XIV Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares

30 anos construindo saberes: para onde caminha a Cartografia para crianças e escolares?

Universidade Estadual de Santa Cruz | UESC

- 14 a 17 de Abril de 2026 -

### PRIMEIRA CIRCULAR

É com muito entusiasmo que divulgamos o **XIV Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares (CCCE)** - *"30 anos construindo saberes: para onde caminha a Cartografia para crianças e escolares?"*. Pela primeira vez, o evento será realizado na região Nordeste, no estado da Bahia. Será mais uma oportunidade para reunir profissionais da área, pesquisadores(as), docentes, discentes e demais interessados(as) em refletir e ampliar as possibilidades de pesquisas e práticas relacionadas à Cartografia no contexto escolar. Ainda, buscamos analisar os caminhos e desafios percorridos, nos últimos anos, em relação às abordagens teóricas e metodológicas neste campo do conhecimento.

O **XIV CCCE** acontecerá entre os dias **14 e 17 de Abril de 2026**, na Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Campus Soane Nazaré de Andrade, Ilhéus-BA. O Colóquio propõe uma programação diversificada com palestras, mesas-redondas, minicursos, oficinas, grupos de trabalho e atividades de campo. As inscrições iniciam no dia **04 de Agosto de 2025** e o prazo limite para o envio de trabalhos se encerra no dia **07 de Janeiro de 2026**. O prazo de inscrição para participantes sem apresentação de trabalho se estenderá até **22 de Março de 2026**.

### VALORES DAS INSCRIÇÕES

Categoria	Modalidade de participação	Valor
Estudante de Graduação, Pós Graduação e Servidores da UESC <sup>1</sup>	Apresentação de Trabalho	Gratuita
	Sem apresentação	Gratuita
Estudante de Graduação	Apresentação de Trabalho	R\$ 40
	Sem apresentação	R\$ 20
Estudante de Pós-Graduação	Apresentação de Trabalho	R\$ 150
	Sem apresentação	R\$ 130
Professores da Educação Básica	Apresentação de Trabalho	R\$ 100
	Sem apresentação	R\$ 80
Professores do Ensino Superior	Apresentação de Trabalho	R\$ 250
	Sem apresentação	R\$ 230
Profissional Técnico	Apresentação de Trabalho	R\$ 250
	Sem apresentação	R\$ 230

### APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NO EVENTO

Os trabalhos a serem apresentados no XIV CCCE deverão ser submetidos **exclusivamente** na modalidade de Trabalho Completo (artigo). Esses trabalhos serão avaliados pela Comissão Científica do evento e apresentados nos Grupos de Trabalho (GTs), onde serão discutidos. Os GTs deverão contemplar pesquisas e estudos voltados à Cartografia para crianças e escolares, conforme escopo de abrangência de cada grupo.

<sup>1</sup>Conforme orientação da Procuradoria Jurídica da UESC, eventos acadêmicos realizados internamente não cobram inscrição a membros internos.

## XIV Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares

30 anos construindo saberes: para onde caminha a Cartografia para crianças e escolares?

Universidade Estadual de Santa Cruz | UESC

- 14 a 17 de Abril de 2026 -

### **Grupos de Trabalho (GTs):**

Essa atividade tem como foco a apresentação e o debate de trabalhos resultantes de pesquisas de graduação (iniciação científica, PIBID, PIBIC, etc.) e de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado), além de estudos desenvolvidos por grupos de pesquisa ou pesquisadores(as) da área de Cartografia Escolar. A intenção é romper com o modelo tradicional de apresentações em slides, valorizando o diálogo e a troca de saberes, nos moldes de experiências bem-sucedidas em outros eventos. As propostas dos GTs são:

#### **GT 1. Contribuições Teóricas para a Cartografia Escolar**

Abrange trabalhos de pesquisa sobre os fundamentos teórico-metodológicos da Cartografia Escolar, que possibilitam refletir, questionar e avançar nas demandas desse campo do conhecimento em diferentes contextos escolares.

#### **GT 2. A Cartografia Escolar na Formação Docente**

Reúne estudos voltados à alfabetização e ao letramento cartográfico, ao ensino de conteúdos e aos processos de ensino-aprendizagem da linguagem cartográfica. Engloba também propostas pedagógicas que atendem às demandas da Cartografia Escolar nos contextos da formação inicial e continuada de professores, bem como investigações sobre documentos curriculares que abordam a linguagem cartográfica e suas implicações na prática docente.

#### **GT 3. A Cartografia Escolar em Diferentes Espaços Educativos**

Compreende pesquisas que reconhecem a potencialidade da Cartografia Escolar em diversos espaços da educação formal e não formal, abordando o trabalho com culturas tradicionais, regionalismos e a valorização da percepção espacial e ambiental dos indivíduos na produção e/ou elaboração de mapas e mapeamentos.

#### **GT 4. Cartografia Escolar Inclusiva**

Inclui trabalhos que investigam e/ou desenvolvem práticas pedagógicas e recursos didáticos voltados ao ensino e à aprendizagem da linguagem cartográfica para pessoas com deficiência, promovendo a inclusão no contexto escolar.

#### **GT 5. Diferentes Abordagens da Cartografia Escolar**

Envolve estudos sobre o uso e o ensino da Cartografia nas diversas etapas da escolarização, com ênfase na construção de práticas e atividades pedagógicas. Considera, ainda, a relação dessas propostas com o cotidiano, com elementos da subjetividade e com diferentes formas de produção e interpretação de mapas, sejam eles convencionais ou não convencionais.

## XIV Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares

30 anos construindo saberes: para onde caminha a Cartografia para crianças e escolares?

Universidade Estadual de Santa Cruz | UESC

- 14 a 17 de Abril de 2026 -

### GT 6. Tecnologias e Linguagens na Cartografia Escolar

Refere-se a pesquisas que exploram o uso de recursos e produtos tecnológicos digitais no processo de produção e análise de dados cartográficos, com foco na aplicação desses materiais no contexto escolar.

### NORMAS PARA O TRABALHO COMPLETO

Cada participante poderá submeter até dois trabalhos: um como autor principal e outro como coautor. O Trabalho Completo (artigo) deverá seguir a seguinte estrutura: título, dados dos autores (no máximo dois), resumo, palavras-chave (de 3 a 5), introdução, metodologia, resultados e discussão, considerações finais e referências bibliográficas. O artigo deve ter entre oito (08) e doze (12) laudas, incluindo texto, tabelas e/ou figuras. O resumo deve conter, no máximo, 250 (duzentas e cinquenta) palavras, apresentando informações gerais sobre o trabalho, tais como objetivos, metodologia e resultados, redigido em parágrafo único.

#### Formatação do artigo:

- Tamanho do papel: A4
- Margens: superior e inferior de 2 cm; direita e esquerda de 2 cm
- Editor de texto: Microsoft Word (.doc)
- Título: fonte Arial, tamanho 14, em negrito, maiúsculo, centralizado
- Autores: na segunda linha, alinhados à direita, em espaço simples. Indicar nome(s), instituição(ões) e e-mail(s)
- Resumo e palavras-chave: fonte Arial, tamanho 10, espaçamento simples
- Corpo do texto: fonte Arial, tamanho 12, espaçamento 1,5
- Referências: devem listar apenas as obras citadas no texto, conforme as normas da ABNT

**Observação:** Será disponibilizado um template com a formatação exigida.

Para maiores informações entre em contato conosco através do e-mail:  
[cceuesc@uesc.br](mailto:cceuesc@uesc.br).

Ilhéus-BA, 18 de Junho de 2025.

**Profa. Dra. Joseane Gomes de Araújo**

**Prof. Dr. Humberto Cordeiro Araujo Maia**

*Organização Geral do XIV CCCE*